

وفيما يلي شرح مفصل لبناء وتصميم الاختبارات الالكترونية باستخدام برنامج Quiz

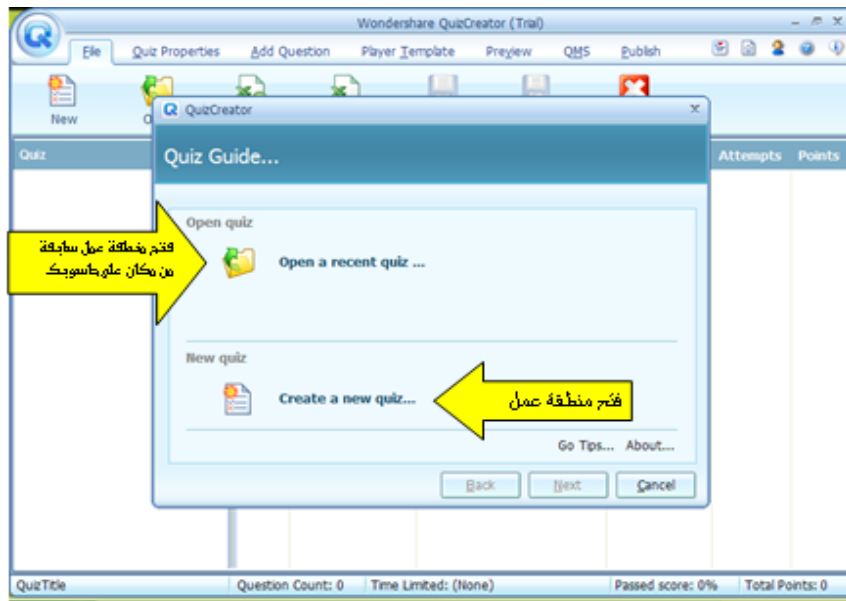
Creator

أولاً- إنشاء صفحة عمل لبرنامج Quiz Creator:

يمكن إنشاء منطقة عمل عند النقر المزدوج على اختصار برنامج Quiz Creator الموجود على سطح المكتب، بعدها سيكون المعلم أمام خيارين هما:

- فتح منطقة عمل سابقة وموجودة فعلاً على إحدى محركات الحاسوب ولها اسم، وبالتالي ينبغي علي المعلم أن يختار open recent Quiz.

- فتح منطقة عمل جديدة وتسميتها باسم الاختبار المزمع إنشاؤه وبالتالي فعلى المعلم أن يختار open new Quiz. كما هو مبين في الشكل (١).

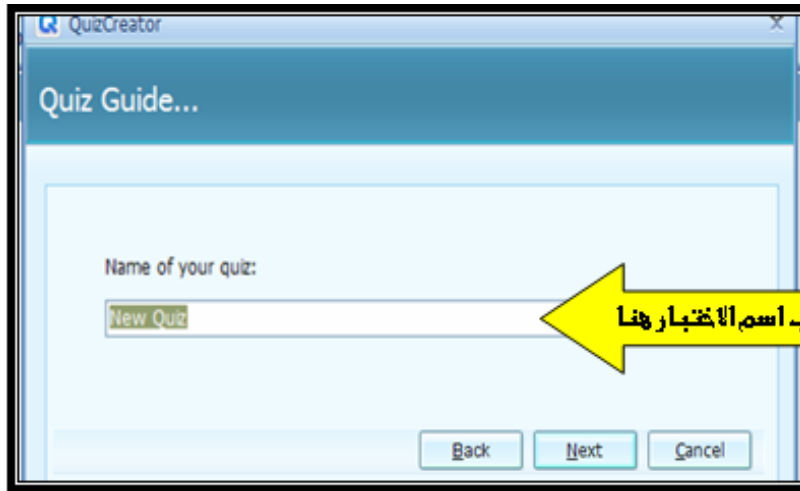


شكل (١)

ملحوظة:

عند فتح منطقة عمل جديدة يتطلب الأمر أن تكتب اسم الاختبار في موضع name of your quiz وذلك من خلال تظليل ومحو عبارة new Quiz. وكتابة اسم الاختبار المزمع

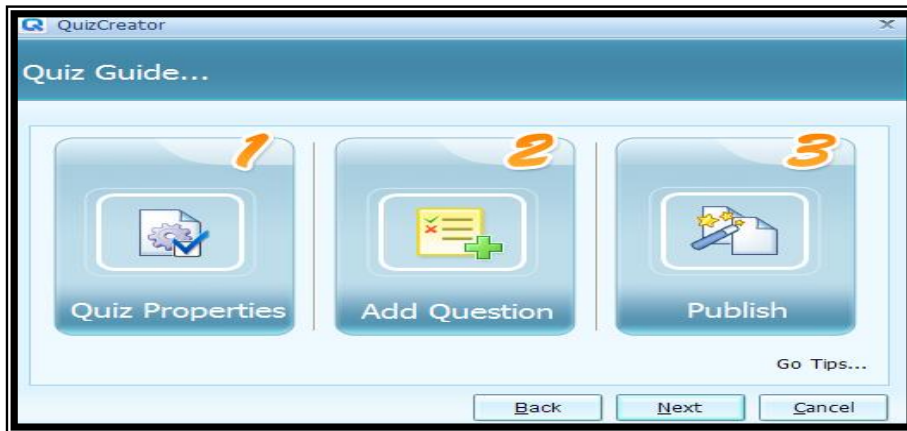
إنشاؤه وليكن مثلاً "اختبار المفاهيم الرياضية لتلاميذ الصف الأول الإعدادي" ثم انقر على الزر **next** الموجود أسفل الإطار، كما هو مبين في الشكل (٢).



شكل (٢)

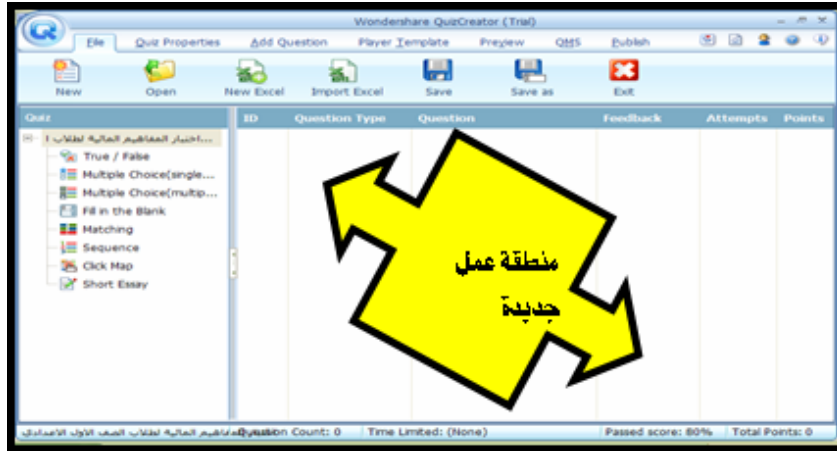
وبعد النقر على الزر **next** الموجود أسفل الإطار سيظهر الإطار التالي والذي يخير المعلم ما بين أمور ثلاثة هي:

- التراجع للخلف بالضغط على زر **back** وتغيير اسم الاختبار.
- المضي في إنشاء منطقة عمل جديدة بالضغط على زر **next**
- إلغاء العملية بالضغط على زر **cancel**.



شكل (٣)

وفي حالة النقر على زر next ستظهر منطقة العمل الجديدة كما هو مبين بالشكل (٤):



شكل (٤)

وبهذه الخطوات يمكنك فتح منطقة عمل وتنظيم خصائص الاختبار طبقاً لإبداعاتك وما يناسب تلاميذك. وهو ما يتم تناوله في العنصر التالي.

ثانياً- تنظيم خصائص الاختبار: Quiz Properties

تتضمن قائمة خصائص الاختبار Quiz Properties عدد خمسة قوائم فرعية هي: قائمة المعلومات، وقائمة الاعداد التلقائي، وقائمة الاعدادات، وقائمة النتائج، وقائمة قواعد البيانات. كما هو مبين في الشكل (٥).



شكل (٥)

وفيما يلي شرحاً للقوائم الفرعية السابقة:

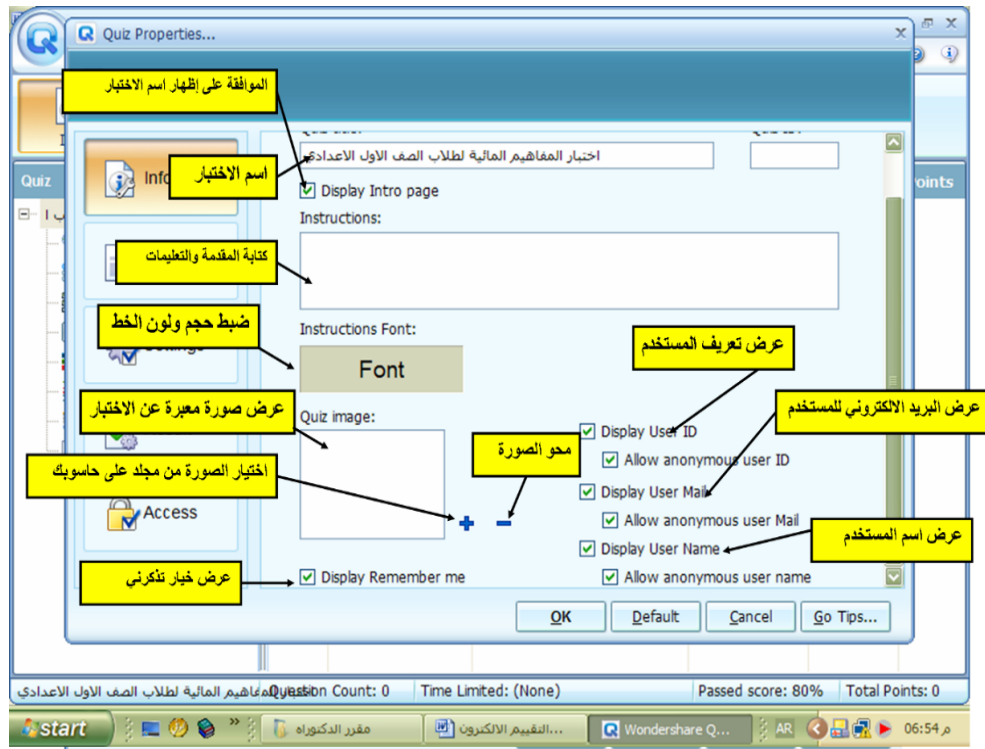
أ. قائمة المعلومات Info:

وهي قائمة تتضمن عدداً من الخيارات التي ينبغي على المعلم أن يضعها موضوع التنفيذ عند اعداد الاختبار الالكتروني. وهذه الخيارات هي:

- اسم الاختبار ويمكنك تغييره حسب وجهة نظرك أو حسب التعديلات التي تطرأ على مفردات الاختبار. كما يمكنك الاختيار ما بين عرض اسم الاختبار أو إخفائه من خلال تنشيط أو عدم تنشيط مربع **display Intro page** وذلك بالنقر عليه لتظهر علامة (✓) أو إعادة النقر عليه لتختفي.

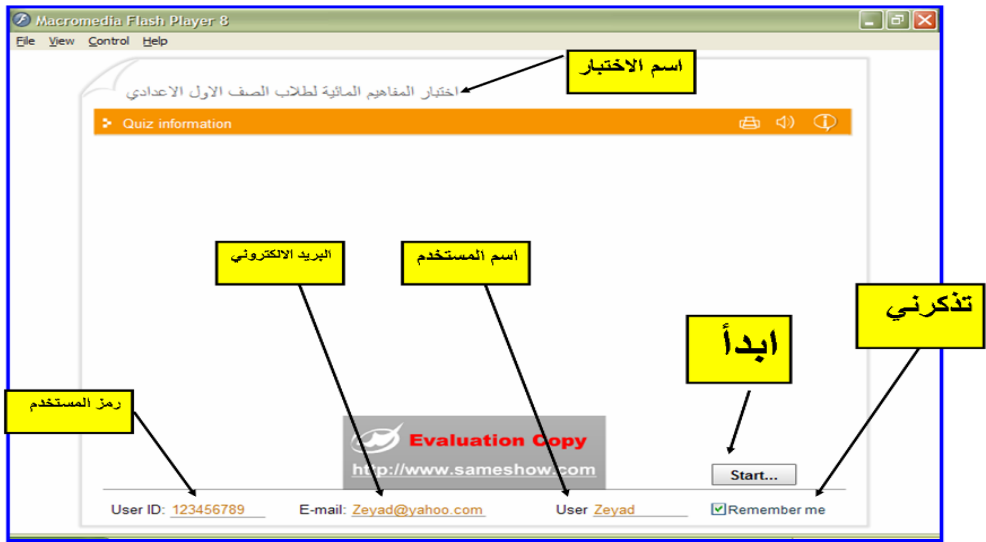
- عرض تعليمات الاختبار من خلال كتابتها في مربع **Instruction** والتي ستظهر في الصفحة الأولى في الاختبار كي يقرأها المتعلم وتوضح له خطوات الاجابة عن الاسئلة المتضمنة وكذلك الزمن المحدد الخ.

- ضبط حجم ولون الخطوط التي تعرض بها تعليمات الاختبار وكذلك اسم الاختبار من خلال **Instruction fonts** . كما هو مبين بالشكل (٦):



شكل (٦)

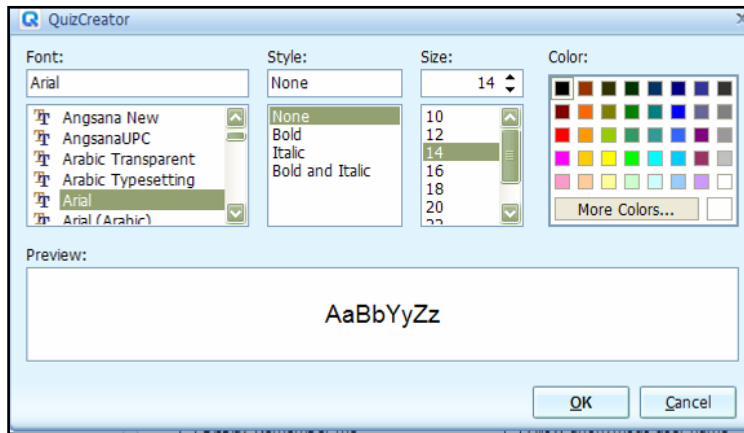
وفيما يلي شكل هذه المعلومات في صفحة البداية في الاختبار النهائي



شكل (٧)

- تغيير لون وحجم خط صفحة البداية والتعليمات:

يمكنك تغيير لون وحجم الخط في صفحة التعليمات من خلال النقر على ايقونة Fonts واختيار حجم ولون الخط المناسبين ثم النقر على زر Ok كما هو موضح في الشكل التالي:



شكل (٨)

- وضع صورة معبرة عن الاختبار في صفحة البداية والتعليمات:

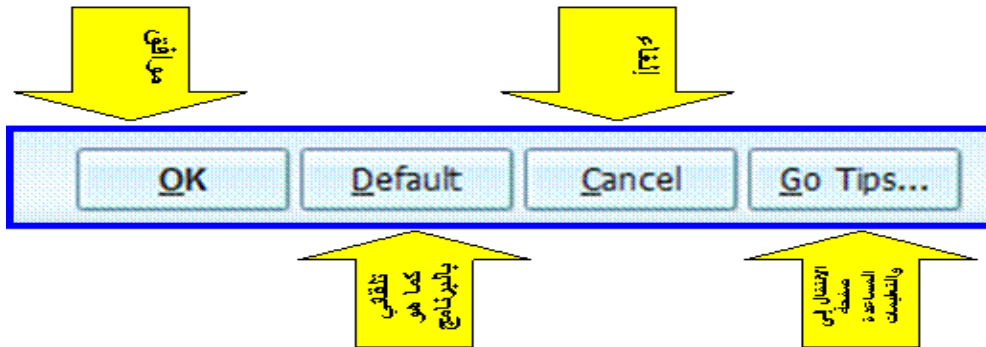
يمكنك وضع صورة معبرة عن الاختبار في صفحة البداية والتعليمات من خلال النقر على زر (+) الذي ينقلك تلقائياً إلى مجلد الصور في المستندات، كما يمكنك اختيار أي مجلد صور

آخر على حاسوبك، ثم تختار الصورة المناسبة، ثم النقر على زر Open كما هو موضح في الشكل (٩):



شكل (٩)

- وظائف الأزرار السفلية في الإطارات السابقة:



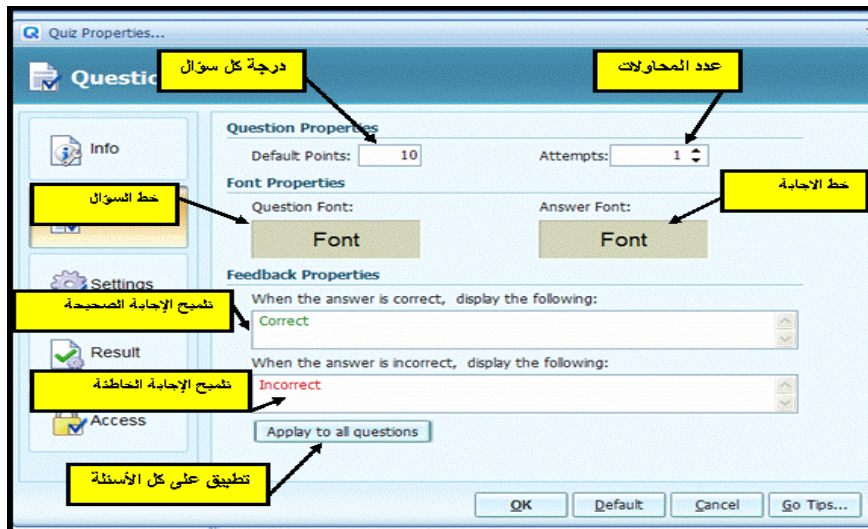
شكل (١٠)

ب. قائمة الإعدادات التلقائية للأسئلة :Question Defaults

من خلال هذه القائمة يمكنك كمعلم التحكم فيما يلي:

- الدرجة المخصصة لكل سؤال من خلال كتابتها في مربع Default points وكذلك تحديد عدد محاولات الإجابة عن كل سؤال (محاولة واحدة، محاولتان، ثلاثة .. الخ) من خلال استخدام الأسهم (أعلى وأسفل) أمام الخيار Attempts..

- تحديد حجم ولون الخط للسؤال من خلال النقر على زر Question Fonts، وكذلك تحديد حجم ولون الخط للإجابة من خلال النقر على زر Answer Fonts والاختيار ما بين نوع وحجم ونمط ولون الخط كما سبق شرحه في تغيير لون حجم خطوط صفحة البداية والتعليمات.
 - تحديد نوع التعزيز لإجابة المتعلم عن السؤال، وستجدها مكتوبة تلقائياً باللغة الانجليزية Correct للإجابة الصحيحة، و Incorrect للإجابة الخاطئة. جدير بالذكر أن هذه التعزيزات يمكن تحويلها إلى اللغة العربية من خلال محو الكلمات الانجليزية وإعادة كتابتها باللغة العربية. كما يمكنك كتابة أي لفظ يعبر عن التعزيز مثل (برافو. إجابتك صح، كويس، تمام، أنت شاطر،.....الخ)، والعكس بالنسبة للإجابة غير الصحيحة.
 - وفي النهاية ينبغي أن تضغط على زر Apply to all Question بمعنى تطبيق هذه الإعدادات على كل الأسئلة في الاختبار.
 - ثم الضغط على زر Ok لوضع هذه الإعدادات موضع التنفيذ عند نشر الاختبار.
- والشكل (١١) التالي يوضح الإعدادات السابقة تفصيلاً.



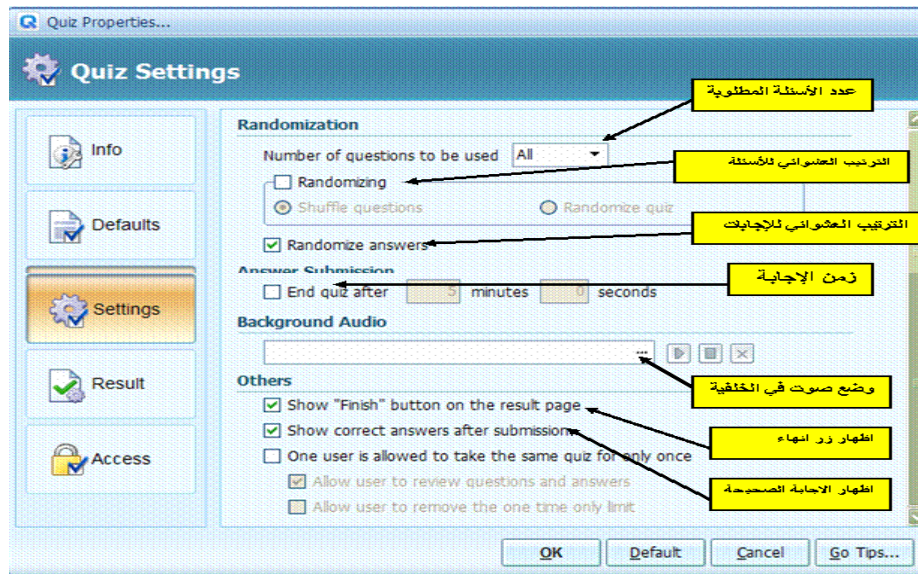
شكل (١١)

ج. قائمة إعدادات الاختبار Settings:

يمكنك من خلال هذه القائمة إجراء الإعدادات التالية:

- تحديد عدد الأسئلة المطلوب إجابتها في الاختبار، فمثلا يمكن ان يجيب المتعلم عن ١٥ سؤال فقط منتقاة عشوائيا من اختبار مكون من ٣٠ سؤال، وذلك من خلال تحديد عدد هذه الأسئلة في مربع number of Question to be used .
- ترتيب جديد لمواضع الأسئلة في كل مره يستخدم المتعلم هذا الاختبار، من خلال النقر على زر randomizing واختيار randomize Quiz ويمكن تغيير ترتيب الإجابات في كل سؤال من خلال النقر على زر randomizing answers .
- تحديد زمن الإجابة على الاختبار ككل بالدقائق والثواني، بحيث إذا انتهى الوقت ولم يكمل الطالب إجابة جميع الأسئلة؛ تحسب للطالب درجاته في الأسئلة التي أجاب عنها فقط.
- وضع خلفية صوتية لجميع الأسئلة (موسيقى. تلميحات بصوت المعلم، تعليمات مهمة).
- كما يمكنك كمعلم التحكم ظهور زر إنهاء أو finish في صفحة النتائج آخر الاختبار.
- التحكم في ظهور الإجابة الصحيحة على كل (كتعزيز فوري للمتعلم) بعد النقر على زر تسجيل submission.

والشكل (١٢) التالي يوضح العناصر السابقة بالتفصيل.



شكل (١٢)

د. قائمة النتائج Results:

- يمكنك من خلال هذه القائمة التحكم في صفحة النتائج كما يلي:
- اظهار تقرير الدرجات في صفحة النتائج، وكذلك مستوى التغذية الراجعة المخصصة للاختبار.
 - اظهار رسالة اعلام بالنجاح أو الفشل، ويمكنك تغييرها لتصبح باللغة العربية بدلا من اللغة الانجليزية.
 - ارسال النتائج يدويا أو تلقائيا إلى موقع قاعدة بيانات على شبكة الانترنت.
 - ارسال النتائج إلى بريد المعلم الالكتروني يدويا أو تلقائيا.
 - اغلاق الاختبار تلقائيا بعد النقر على زر انتهاء اذا كان التعلم قد نجح في الاختبار أو تركه مفتوح اذا كان المتعلم قد أخفق في الاختبار. والشكل (١٣) التالي يوضح ذلك تفصيلاً.

The screenshot shows the 'Quiz Result' configuration window. It includes sections for 'Quiz Result', 'Post Test Results to Web Database', 'Send Test Results via E-mail', and 'Action when "Finish" button is clicked'. Yellow boxes with arrows point to specific settings, with Arabic labels explaining them:

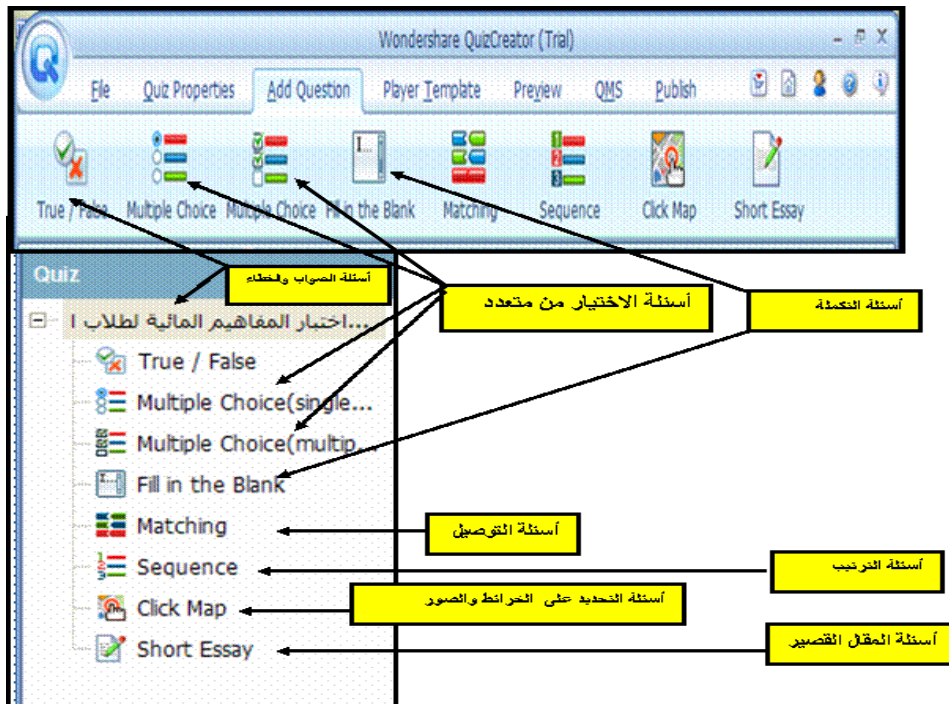
- اظهار تقرير الدرجات** (Show score report): Points to the 'Show score report' checkbox.
- اظهار مستوى التغذية الراجعة** (Show quiz level feedback): Points to the 'Show quiz level feedback' checkbox.
- اظهار رسالة اعلام بالنجاح** (Show success message): Points to the 'Show this message if the user passes' section.
- اظهار رسالة اعلام بالفشل** (Show failure message): Points to the 'Show this message if the user fails' section.
- ارسال النتائج الى قواعد البيانات على الويب يدويا أو تلقائيا** (Post results to database manually or automatically): Points to the 'Send Manually' and 'Send Automatically' radio buttons.
- ارسال النتائج الى بريد المعلم الالكتروني يدويا أو تلقائيا** (Send results to teacher's email manually or automatically): Points to the 'Send Manually' and 'Send Automatically' radio buttons in the email section.
- إغلاق الاختبار بعد النجاح أو تركه مفتوح بعد الإخفاق** (Close test after success or keep open after failure): Points to the 'When user passes' and 'When user fails' dropdown menus.

شكل (١٣)

ثالثاً- إضافة أسئلة الاختبار

عزيزي المعلم..

يسمح لك برنامج Quiz Creator بإضافة أعداد كبيرة من الأسئلة الموضوعية والمقالية القصيرة في اختباراتك الالكترونية. إذ أنه يتضمن قوالب متعددة من الأسئلة الموضوعية مثل: أسئلة الصواب والخطأ، والاختيار الواحد من متعدد، والاختيارين من متعدد، والتكملة، والتوصيل، والترتيب، وتحديد أماكن على خريطة أو صورة، وكذلك أسئلة المقال القصيرة. كما يبينها الشكل (١٤) التالي.



شكل (١٤)

١ - أسئلة الصواب والخطأ.

يُمكنك هذا القالب من إضافة أسئلة الصح والخطأ كما هو موضح بشكل (١٥) الآتي:

أضف السؤال في الجزء المخصص له بحث يكون عبارة واحدة مثل: (س: تلوث الماء يصيب الإنسان بالعديد من الأمراض).

وفي حالة أن العبارة صحيحة ما عليك إلا أن تنقر في مربع الحالة A أما إذا كانت العبارة خطأ فانقر في مربع الحالة B . كما يمكنك محو كلمة Correct وكتابة (صح)، وكذلك كلمة Incorrect وكتابة (خطأ).

The screenshot shows the 'Add Question' window for a 'True / False' question type. It features a text area for the question, a table for choices, and a table for correct/incorrect status. Annotations in yellow boxes point to the 'Enter the Question' field (labeled 'اكتب السؤال هنا'), the 'Correct' column header, and the 'Incorrect' row (labeled 'خطأ').

Correct	Choices
A	Correct
B	Incorrect

شكل (١٥)

٢ - أسئلة الاختيار من متعدد:

وهناك نوعين من الأسئلة ذات الاختيار من متعدد هما: اختيار اجابة واحدة أو اختيار اجابتين للسؤال الواحد. وتتم إجراءات إعداد هذه الأسئلة كما يلي:

اكتب السؤال في المكان المخصص له كما هو مبين بالشكل (١٦) الآتي، ثم أكتب الاختيارات في الأماكن المخصصة لها Choices ثم انقر في مربع الحالة المقابل للإجابة الصحيحة وليكن مربع D مثلاً. هذا في حالة أسئلة الاختيار الواحد من متعدد.

أما في حالة الأسئلة ذات الاختيارين من متعدد شكل (١٧) الآتي، فما عليك عزيزي المعلم إلا أن تكرر نفس الخطوات السابقة مع نقر مربع حالة الإجابة الصحيحة في موضعين وليكونا مربعي A و C مثلاً. المقابلان للاختيارين الصحيحين والذين يتطلب أن يقوم المتعلم بتحديدتهما.

Multiple Choice(single answer)

Enter the Question:

Enter the choices, and mark the correct answer in Correct column:

	Correct	Choices
A		
B		
C		
D		

الاختيارات المتعددة

Image
Audio Setting
Question Setting
Points: 10
Diff level: Moderate
Feedback: Question
Insert hyperlink(s)
Quiz Setting
Question Font:
Font

شكل (١٦)

وقد يتبادر للمعلم سؤال مهم هو:

ما حالة الطالب الذي يجيب إجابة واحدة على مثل هذه الأسئلة؟؟

والإجابة: أن المتعلم الذي يجيب عن اختيار واحد ثم ينتقل إلى السؤال التالي يأخذ نصف درجة هذا السؤال.

Multiple Choice(multiple answers)

Enter the Question:

Enter the choices, and mark the correct answers in Correct column:

	Correct	Choices
A		
B		
C		
D		

Image
Audio Setting
Question Setting
Points:
Diff level: Moderate
Feedback:
Insert hyperlink(s)
Quiz Setting
Question Font:
Font

شكل (١٧)

٣ - أسئلة التكملة:

وهذا النوع من الأسئلة يتطلب من المعلم أن يكون على دراية بالأشكال المختلفة للكلمات التي يمكن أن يكتبها المتعلم للإجابة عن هذه الأسئلة. فمثلاً: لو طلبنا من المتعلم أن يكمل العبارة التالية:

س: أكمل: يعتبر..... أساس الحياة.

الإجابة قد تكون: الماء أو المياه أو الموارد المائية.

فكل هذه الإجابات تعتبر صحيحة، لذا ينبغي أن يأخذ المعلم في حسبانته الكلمات المتشابهة ذات المعنى الواحد عند إعداد هذه الأسئلة. وتتلخص إجراءات إعداد هذه الأسئلة فيما يلي:

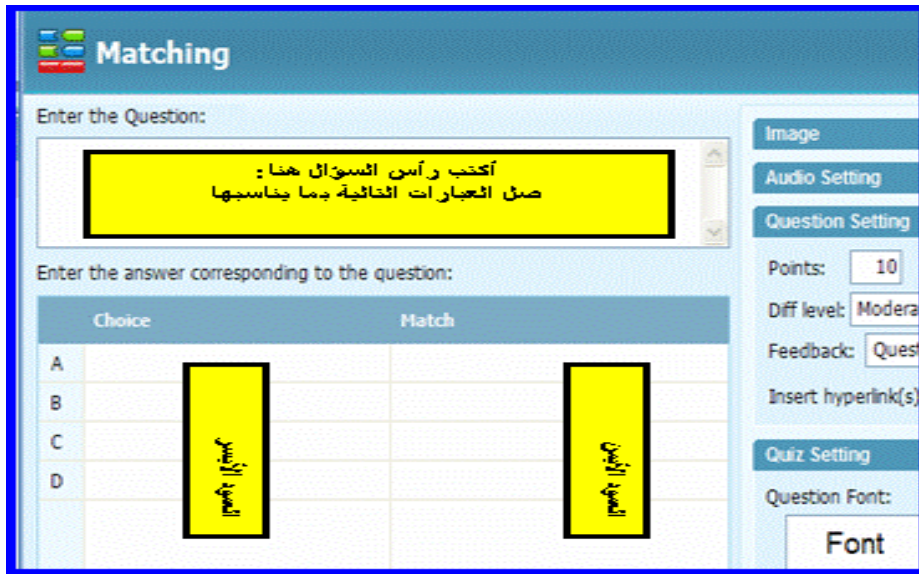
- أكتب السؤال بحيث تكون منطقة التكملة في وسط الجملة وليس في أولها أو آخرها.
- يمكنك صنع منطقة التكملة من خلال الضغط على المسطرة أكثر من مرة لتترك مسافة. لا تجعل المسافة على هيئة نقط.
- ثم أكتب كل العبارات أو الكلمات التي تعتبر إجابة صحيحة في المكان المخصص لها كما هو مبين بالشكل (١٨) التالي.

شكل (١٨)

٤ - أسئلة المزاوجة:

وهذا القالب لا يحتاج إلى جهد كبير في إعدادة، حيث أنه لا يتطلب سوى كتابة رأس السؤال ودائما ما يكون (صل العبارات التي في العمود الأيمن بما يناسبها في العمود الأيسر) ثم سرد العبارات المراد توصيلها ببعضها على هيئة أزواج في العمود الأيمن والعمود الأيسر. بحيث أن كل عبارة في العمود الأيمن يقابلها تكملتها في العمود الأيسر. لاحظ شكل (١٩) الآتي:

وسيقوم البرنامج تلقائيا بتوزيع هذه العبارات عشوائيا بشكل رأسي ولكن بعد عملية نشر الاختبار. كما سيتم توضيحه في الصفحات التالية.



Matching

Enter the Question:

أكتب رأس السؤال هنا:
صل العبارات التالية بما يناسبها

Enter the answer corresponding to the question:

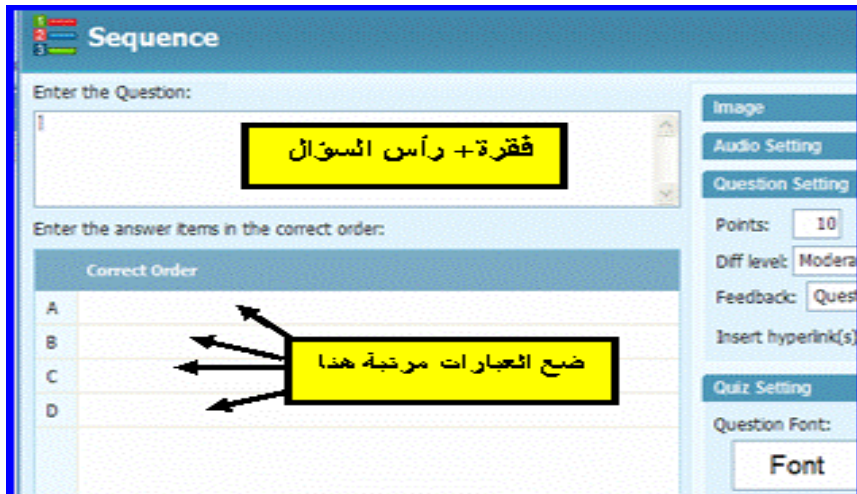
Choice	Match
A	الصورة الأولى
B	الصورة الثانية
C	الصورة الثالثة
D	الصورة الرابعة

Points: 10
Diff level: Moderate
Feedback: Questions
Insert hyperlink(s)
Quiz Setting
Question Font: Font

شكل (١٩)

٥ - أسئلة الترتيب:

وهذا القالب أيضاً لا يحتاج إلى جهد كبير في إعدادده، حيث أنه لا يتطلب سوى كتابة رأس السؤال ودائماً ما يكون (فقرة قصيرة عن موضوع معين متبوعة بالجملة التالية: بعد قراءتك للفقرة السابقة رتب العبارات التالية ترتيباً تصاعدياً / أو / تنازلياً) ثم سرد العبارات المراد ترتيبها بحيث تكون مرتبة كما هو مطلوب في السؤال - أي تصاعدياً أو تنازلياً. لاحظ شكل (٢٠)



Sequence

Enter the Question:

فقرة + رأس السؤال

Enter the answer items in the correct order:

Correct Order
A
B
C
D

ضع العبارات مرتبة هذا

Points: 10
Diff level: Moderate
Feedback: Questions
Insert hyperlink(s)
Quiz Setting
Question Font: Font

شكل (٢٠)

٦ - أسئلة النقر على النقاط الساخنة في الصور والخرائط والرسوم

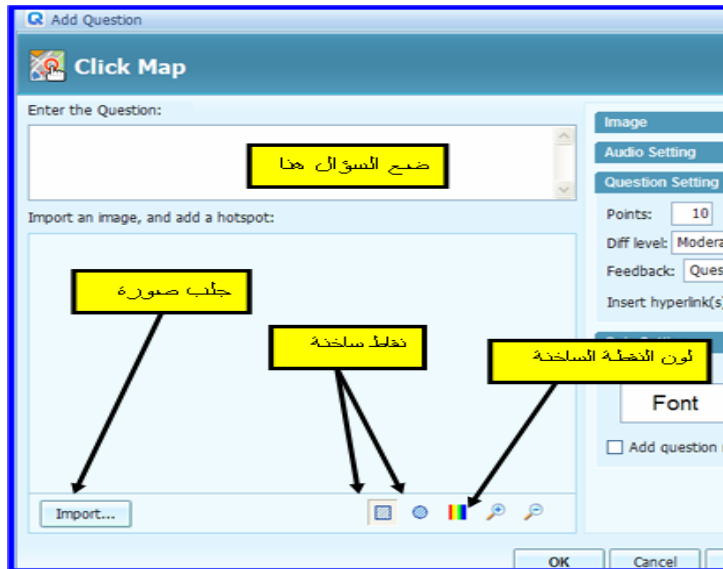
تشبه تقنية هذه الاسئلة التقنيات المستخدمة في اختبارات ICDL الى حد كبير، فهي تعرض للمتعلم صورة أو خريطة أو شكل بيانيالخ وتطلب منه تحديد وتعين منطقة معينة أو اتجاه معين أو موضع ما موجود على هذه الصورة.

وقبل أن نبدأ العمل ينبغي عليك عزيزي المعلم أن تعرف مجموعة من المصطلحات المستخدمة في هذا القالب. وهي:

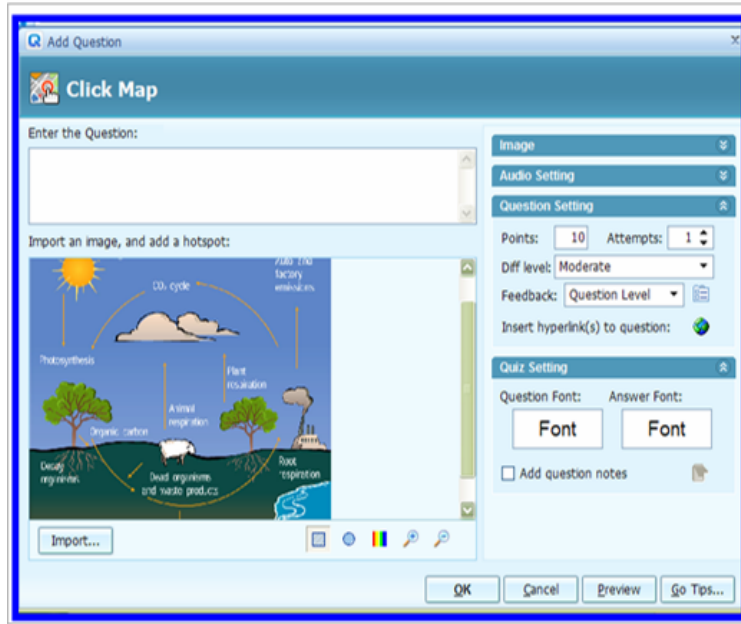
Import - أي جلب صورة من مجلد موجود على حاسوبك. ويمكنك اختيارها بنفسك.

create the hotspot - أي عمل نقطة حساسة (ساخنة) وقد تكون هذه النقطة على شكل مربع أو دائرة.

لاحظ الشكل (٢١)، (٢٢) التاليين تم جلب الصورة من مجلد على الحاسوب، وينبغي أن يتم تحديد النقطة (أو النقاط) الساخنة التي يتوجب على المتعلم النقر عليها لتحديد المطلوب في السؤال.

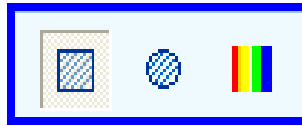


شكل (٢١)



شكل (٢٢)

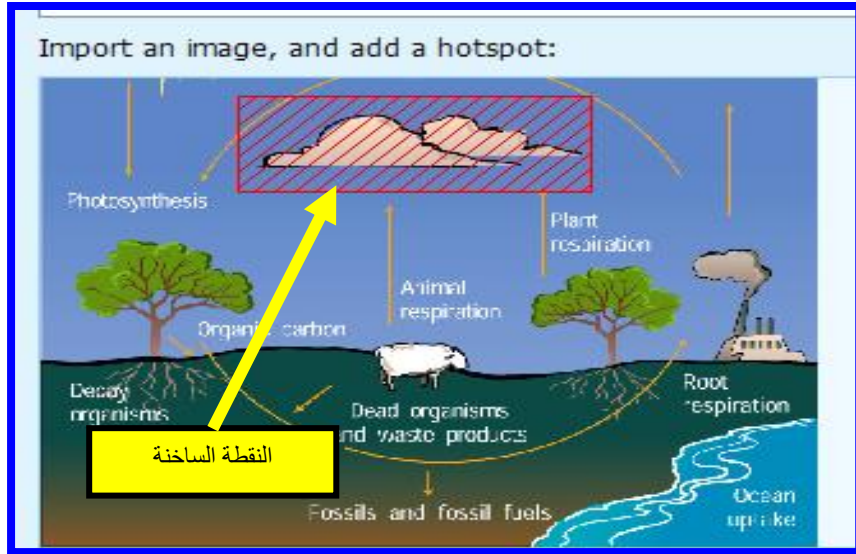
ولتحديد النقطة الساخنة ينبغي أولاً النقر على زر النقاط الساخنة المربع أو المستطيل كما هو مبين في الشكل (٢٣) التالي.



شكل (٢٣)

ثم الانتقال إلى الصورة والنقر على الموضع الذي ستضع النقطة الساخنة عليه وذلك من خلال النقر المستمر بزر الماوس الأيسر ثم السحب يميناً أو يساراً ثم إلى أسفل أو أعلى (حسب المكان الذي اخترته) ثم إفلات زر الماوس فيظهر لك موضع النقطة الساخنة كما هو مبين بالشكل (٢٤) الاتي.

وبعد هذه الخطوات يتوجب عليك النقر على زر **Ok** لحفظ ما قمت به.



شكل (٢٤)

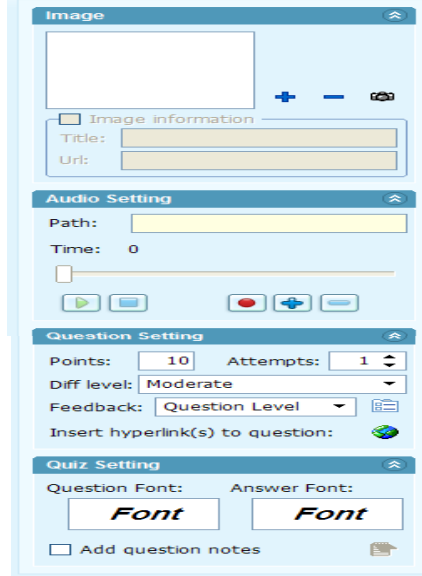
وهناك مجموعة من الأوامر التي ينبغي عليك عزيزي المعلم التعرف عليها وإتقان العمل بها في كل سؤال من الأسئلة السابقة، علماً بأن هذه الأوامر موجودة دائماً على يمين الصفحة في كل قوالب الأسئلة السابقة. وهذه الأوامر هي:

Image: يمكنك من خلال هذه القائمة الفرعية أن تضيف صورة لكل سؤال على حده سواء كانت الصورة جزء من السؤال أو كمظهر جمالي في الاختبار نفسه وذلك من خلال الزر (+) كما يمكنك محوها من خلال الزر (-) وأيضاً يمكنك التقاطها أثناء عمل الكمبيوتر وكأنك تقوم بعملية **print Screen**

Audio Sitting: ومن خلال هذه القائمة يمكنك إضافة مقطع صوتي من مجلد على الكمبيوتر، من خلال الزر (+) كما يمكنك محوها من خلال الزر (-)، ويمكنك التسجيل مباشرةً بصوتك باستخدام الميكروفون.

Question Setting: يمكنك تغيير درجات السؤال وعدد المحاولات ومستوى الصعوبة ووجود تلمييح بصحة الإجابة من عدمها، كما سبق شرحه في الإعدادات التلقائي للأسئلة.

Quiz Setting: يمكنك تغيير لون وحجم خط السؤال وكذلك لون وحجم خط الإجابة، كما سبق شرحه في الإعدادات التلقائي للأسئلة. بالإضافة إلى إمكانية وضع ملاحظات حول هذا السؤال. كما هو موضح بالشكل (٢٥) التالي:

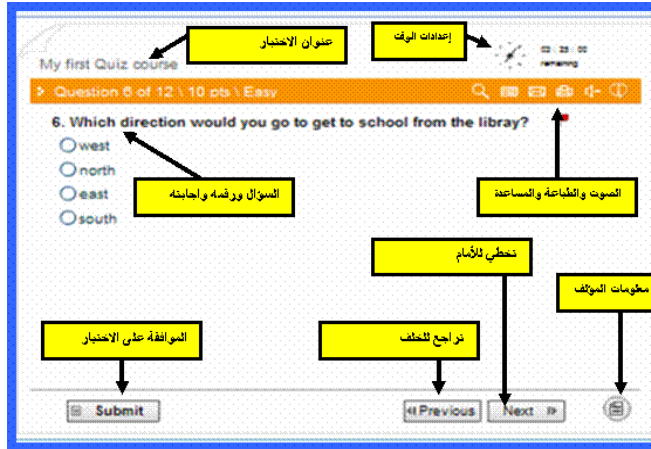


شكل (٢٥)

رابعاً- إعدادات التشغيل Player Settings:

يقصد بإعدادات التشغيل: الشكل النهائي للاختبار الذي يقوم المتعلم بالإجابة عنه، ولما كانت المظاهر الجمالية مهمة في عملية التقويم، إذ أنها من العوامل التي تجذب انتباه التلاميذ وتثير فضولهم وحماسهم لمواجهة الاختبار، وتجعل من عملية التقويم عملية محببة لنفس المعلم والمتعلم، وعلى جانب آخر قد يؤدي شكل الاختبار إلى حدوث نوع من القلق يسميه علماء النفس قلق الاختبار.

وبناءً عليه، فهناك ضرورة - على الأقل من وجهة النظر الفنية والجمالية- بالاهتمام بالبعد الجمالي في التقويم للمتعلمين. ومن حسن الطالع أن برنامج Quiz Creator يسمح لك بتغيير شكل ومؤثرات الاختبار سواء في اللون أو الحركة أو الأصوات المختلفة. ولعلك تعلم أن الشكل التلقائي لصفحة الاختبار النهائي تكون كما هي موضحة في الشكل (٢٦) التالي:



شكل (٢٦)

وهنا يتبادر سؤال مهم!!:

كيف يمكن تعديل هذا الشكل ليكون ذو مظهر جمالي يجذب انتباه المتعلمين؟
والإجابة؟ من خلال قوائم إعدادات التشغيل.
وتتضمن قوائم إعدادات التشغيل القوائم التالية:

- قائمة قوالب التشغيل Player Template:
- قائمة معلومات المؤلف Author Info:
- قائمة المؤثرات الصوتية Audio Effects:
- قائمة إعدادات النصوص والتعريفات Text & Labels:

وفيما يلي شرحاً للعناصر السابقة:

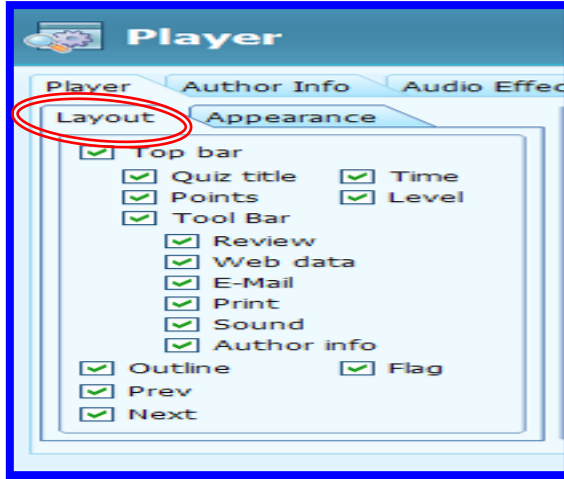
(١) قائمة قوالب التشغيل Player Template:

وتتضمن هذه القائمة العناصر التالية:

أ. قائمة التصميم Layout:

الشريط العلوي والذي يتضمن: عنوان الاختبار، الوقت، درجات السؤال، مستوى الصعوبة، وشريط الأدوات (ذو اللون البرتقالي) والذي يتضمن: المعاينة، والتاريخ، والبريد

الالكتروني، والطباعة، والصوت، ومعلومات المؤلف. كما تتضمن هذه القائمة ما يلي: الخطوط العريضة للاختبار (رؤوس الأسئلة) والتراجع للخلف، والتقدم للأمام. وجدير بالذكر أن تنشيط هذه العناصر يعني أنك موافق على ظهورها في الاختبار، وعدم تنشيطك لها يعني أنك غير موافق على ظهور هذه العناصر. لاحظ شكل (٢٧) التالي



شكل (٢٧)

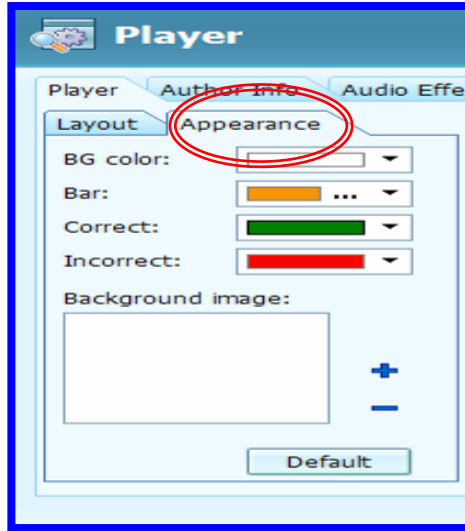
ب. قائمة المظهر Appearance:

تمكنك هذه القائمة من تغيير شكل ولون العناصر التالية:

- لون الخلفية من خلال اختياره من القائمة المنسدلة BG color.
- لون شريط الأدوات (البرتقالي) من خلال القائمة المنسدلة Bar.
- لون صفحة النهاية (تقرير النتيجة) ويمكن تلوينه بأي لون مختلف عن اللون الأخضر (حسب الإعدادات التلقائي للبرنامج) إذا كان المتعلم قد نجح في الاختبار.
- لون صفحة النهاية (تقرير النتيجة) ويمكن تلوينه بأي لون مختلف عن اللون الأحمر (حسب الإعدادات التلقائي للبرنامج) إذا كان المتعلم قد أخفق في النجاح في الاختبار.

هذا بالإضافة الى إمكانية ادراج صورة كخلفية لجميع صفحات الاختبار. بنفس الطرق التي

تم شرحها في الصفحات السابقة. لاحظ شكل (٢٨) الآتي:



شكل (٢٨)

٢) قائمة معلومات المؤلف Author Info:

تتضمن هذه القائمة معلومات لإثبات حقوق الملكية الفكرية وابداع المعلم في تصميم الاختبار.

وتتضمن معلومات عم اسم المؤلف Name وبريده الالكتروني E-mail ومعلومات قصيرة عن المعلم Des. كما هو مبين بالشكل (٢٩) التالي.

شكل (٢٩)

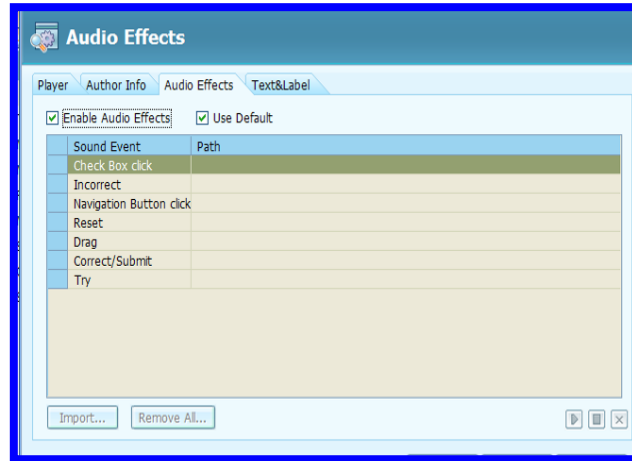
٣) قائمة المؤثرات الصوتية Audio Effects:

ومن خلال هذه القائمة يمكنك عزيزي المعلم إضافة تأثيرات صوتية على الاختبار سواء كانت هذه التأثيرات مقطع موسيقى أو تسجيلات صوتية لك تتناول التلميحات التي ينبغي عليك تقديمها للتلاميذ، أو عبارات تشجيع، أو تعليقات مختلفة... الخ. وعند فتح هذه القائمة ستواجه خيارين هما:

تمكين البرنامج إنشاء تأثيرات صوتية دخيلة **Enable Audio Effects**. أو الاكتفاء بالتأثيرات الصوتية التلقائية المتضمنة في البرنامج **Use Default**.

وللمفاضلة بينهما يمكنك تجريب نمطين من الأسئلة وعمل معاينة لكل منهما بحيث يكون النمط الأول ذو تأثيرات دخيلة والنمط الثاني ذو تأثيرات تلقائية.

وعند تنشيط أي منهما أو كليهما يصبح ذلك أمراً نافذاً المفعول عن نشر الاختبار. لاحظ ذلك في الشكل (٣٠) التالي:

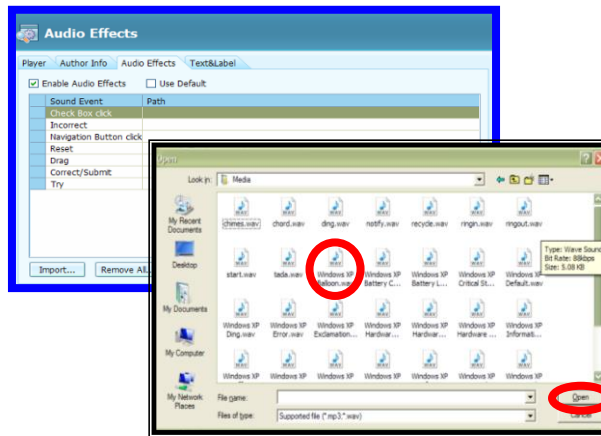


شكل (٣٠)

ينبغي ملاحظة أن لون الصفحة (بالداخل) داكن وإن العبارات غير نشطة ولا تقبل تظليلها أو حركة الماوس عليه وذلك بسبب أنك عزيزي المعلم قمت بتنشيط الخيار **Use Default** أي الاكتفاء بالتأثيرات الصوتية التلقائية بالبرنامج. ولإضافة تأثيرات صوتية يتوجب إزالة تنشيط الخيار **Use Default** وستجد أن اللون الداكن قد تلاشى وأصبح لون الصفحة من الداخل

أبيض عدا سطر واحد (غالباً ما يكون السطر الأول) مظلل (تحديد) باللون الزيتي، كما هو مبين بالشكل ثم اتبع الخطوات التالية: انظر الشكل (٣١) التالي:

- إذا أردت إدراج تأثيرات موسيقية في السطر المظلل انقر على زر Import أسفل الصفحة كي ينقلك إلى مجلد الصوتيات على حاسوبك. أو النقر المزدوج على المسار المقابل للأمر.
- اختر المقطع الموسيقي أو الصوتيات المسجلة وانقر عليها بزر الماوس الأيسر نقرًا مزدوجًا. أو حدد هذا المقطع ثم اضغط open. كما هو مبين بالشكل.
- ينبغي أن تضع في حسابك أن البرنامج يقبل فقط الصوتيات بصيغة mp3 – wav أما إذا أردت إضافة مقاطع موسيقية أو صوتية بصيغ أخرى فعليك تحويل امتدادها بأي برنامج تحويل للصوتيات.
- عند إتمام العملية ستجد أن مسار المقطع الصوتي قد تم إضافته تلقائياً في المكان المقابل للأمر الذي اخترته والمخصص للمسار Path

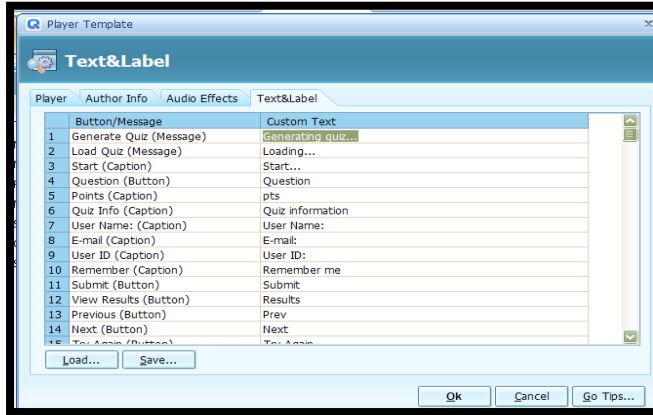


شكل (٣١)

٤) قائمة إعدادات النصوص والتعريفات Text & Labels:

ومن خلال هذه القائمة الموضحة بشكل (٣٢) الآتي: يمكنك تحويل لغة أزرار تشغيل الاختبار من الانجليزية إلى العربية وذلك بمحو الكلمات الموجودة في عمود النص المخصص Custom Text والكتابة مكانها باللغة العربية. ويتطلب الأمر منك ترجمة مسميات هذه الأزرار أو الرسائل Button/Message للتعرف على معناها ثم ترجمتها وكتابة معانيها التي

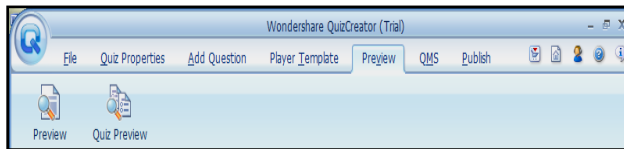
تعينك على تحقيق الهدف من الاختبار. وبعد إتمام العملية ينبغي النقر على زر Ok لحفظ الإعدادات.



شكل (٣٢)

٥) قائمة المعاينة Preview :

قبل نشر الاختبار ينبغي عليك أن تتأكد من شكل الاختبار، وسلامة محتواه ومدى قبولك له، وملاحظاتك حوله، من ناحية الخط والألوان والصور المرفقة والصوتيات .. الخ. وكي تتأكد من كل ما سبق عليك معاينة الاختبار قبل النشر وذلك من خلال قائمة المعاينة Preview والتي توفر لك طريقتين للمعاينة هما معاينة الاختبار ككل Preview Quiz ، ومعاينة سؤال محدد في الاختبار Preview. كما هو موضح في الشكل (٣٣):



شكل (٣٣)

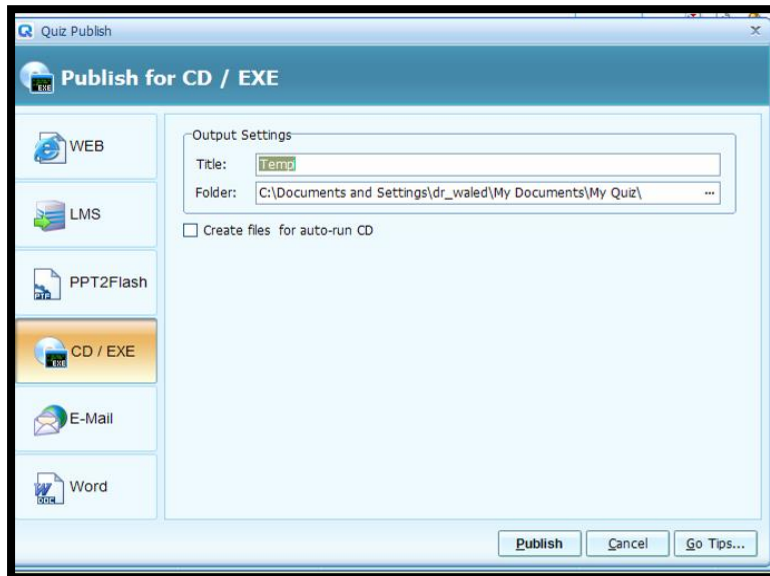
٦) قائمة النشر Publish :

يعد نشر الاختبار شكل (٣٤) الآتي: من الخطوات المهمة التي تكفل للاختبار أن يكون جاهزاً للتطبيق على المعلمين، ويتيح لك برنامج Quiz Creator أكثر من طريقة لنشر الاختبار والوصول إلى الصورة النهائية له بأكثر من امتداد. فمنها ما يتم نشره على هيئة صفحة

Web ، ومنها ما يتم نشره على هيئة شرائح عروض تقديمية برنامج الفلاش PPT2Flash Professional ، ومنها ما يتم نشره باستخدام برنامج الفلاش EXE/CD ، ومنها ما يتم نشره باستخدام برنامج Word .

وأيّاً كانت الطريقة المفضلة لك، أرى أن أفضل طريقة يمكن نشر الاختبار بها هي الويب Publish for Web أو على هيئة برنامج فلاش Publish to EXE/CD. نظراً لسهولة التعامل معهما وشكلهما الجذاب وإمكانية طباعتهما ببسر وسهولة. ولنشر الاختبار اتبع الآتي:

- اضغط على قائمة نشر Publish واختر الأسلوب المفضل لديك في النشر.
- امسح كلمة temp واكتب عنوان الاختبار (في شكله النهائي) .
- اختر مكان حفظ الاختبار على حاسوبك من خلال النقر على الزر المؤدي إلى القائمة المنسدلة بشرط folder الموجود بصفحة النشر.
- حدد المكان الذي سيتم حفظ الاختبار فيه وتذكره جيداً، ثم اضغط Ok.
- اضغط على الزر Publish وانتظر قليلاً حتى يتم نشر الاختبار وتحويله إلى الصيغة المفضلة لديك.



شكل (٣٤)



كلية التربية بسوهاج
قسم المناهج وطرق التدريس

الجزء العملي

استخدامات الحاسب الآلي في التدريس

لطلاب الدبلوم المهنية " تكنولوجيا تعليم "

أسم الطالب

.....

[١] - اكتب مفهومك الخاص من استخدامات الطابع الكلي في التدريس.

[٢]- انكرأهم أهداف استخدام الحاسب الآلي في التدريس .

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines, typical of primary school writing paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary-ruled notebook paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

[٥] - اشرح خمسة أنماط لاستخدامات المصائب الآتي في التوريتين.

[illegible]

[٦]- استخدم برنامج Quiz Creator. في تصميم اختبار في مادة
تخصصك بحيث يتضمن أسئلة من نوعية الصواب والخطأ
والاختيار من متعدد، والمزاوجة، والتكملة. (احفظ عملك على CD)